

Lp.	Wyszczególnienie	Zakres podstawowy - dla oceny dopuszczającej	Zakres rozszerzony - wyższe oceny
1.	Prowadzenie notatek z lekcji	X	X
2.	Terminowe oddawanie prac domowych	X	X
Dział:	Ochrona przyrody w Polsce		
<u>Uczeń potrafi:</u>			
3.	wymienić organy administracji rządowej i samorządowej odpowiadające za ochronę przyrody w Polsce	X	
4.	przedstawić zasady ustanawiania poszczególnych form ochrony przyrody	X	X
5.	przedstawić organy odpowiedzialne za ustanowienie poszczególnych form ochrony przyrody	X	X
6.	scharakteryzować uprawnienia poszczególnych organów ochrony przyrody	X	X
7.	wymienić formy ochrony przyrody	X	
8.	zdefiniować sposoby ochrony przyrody	X	
9.	podać różnice pomiędzy poszczególnymi sposobami ochrony przyrody	X	X
10.	uzasadnić potrzebę objęcia ochroną obiektów przyrodniczych	X	X
11.	wymienić obszarowe formy ochrony przyrody	X	
12.	przedstawić rozmieszczenie polskich parków narodowych na mapie	X	
13.	scharakteryzować poszczególne formy ochrony	X	X
14.	wskazać główny cel ochrony w poszczególnych parkach narodowych	X	X
15.	wymienić indywidualne formy ochrony przyrody	X	
16.	scharakteryzować poszczególne formy ochrony	X	X
17.	scharakteryzować indywidualne formy ochrony przyrody leżące w najbliższej okolicy	X	X
18.	wskazać zasady zabezpieczania obiektów przyrodniczo cennych	X	
19.	uzasadnić potrzebę uznania obiektu za przyrodniczo cenny	X	X
20.	zidentyfikować obiekt jako przyrodniczo cenny	X	X
21.	wymienić kierunki działań podejmowanych przez PGL LP na rzecz ochrony przyrody i środowiska	X	
22.	wymienić elementy programu ochrony przyrody sporządzanego dla nadleśnictwa	X	
23.	wskazać przykłady czynności podejmowanych przez PGL LP na rzecz ochrony środowiska	X	
24.	uzasadnić potrzebę podejmowania ze strony PGL LP działań na rzecz ochrony środowiska	X	X
25.	opisać elementy programu ochrony środowiska sporządzanego w nadleśnictwie	X	X
26.	zapropionować rozwiązania z zakresu prowadzenia gospodarki leśnej, ograniczających negatywne oddziaływanie na środowisko	X	X
27.	wymienić rośliny chronione ujęte w programie nauczania	X	

28.	rozpoznać rośliny chronione ujęte w programie nauczania	X	X
29.	wymienić ssaki chronione ujęte w programie nauczania	X	
30.	rozpoznać ssaki chronione ujęte w programie nauczania	X	X
31.	wymienić płazy i gady chronione ujęte w programie nauczania	X	
32.	rozpoznać płazy i gady chronione ujęte w programie nauczania	X	X
33.	wymienić ptaki chronione ujęte w programie nauczania	X	
34.	rozpoznać ptaki chronione ujęte w programie nauczania	X	X
Dział:	Turystyka leśna		
35.	wymienić rodzaje turystyki, którą można uprawiać w lesie	X	
36.	scharakteryzować pozytywny i negatywny wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze	X	X
37.	ocenić poszczególne formy turystyki pod kątem pozytywnego i negatywnego wpływu na środowisko	X	X
38.	zapropozować rozwiązania zmniejszające negatywny wpływ poszczególnych rodzajów turystyki na środowisko	X	X
39.	wymienić metody waloryzacji turystyczno – rekreacyjnej lasów	X	
40.	scharakteryzować poszczególne metody	X	X
41.	dobrać odpowiednią metodę w zależności od lokalnych warunków i potrzeb	X	X
42.	przeprowadzić waloryzację turystyczno – rekreacyjną lasu	X	X
43.	wyjaśnić znaczenie obszarów leśnych dla celów wypoczynkowo - rekreacyjnych	X	
44.	scharakteryzować pozytywne oddziaływanie środowiska leśnego na organizm człowieka	X	X
45.	przedstawić korzyści wynikające z wypoczynku na terenach leśnych	X	X
46.	wymienić akty prawne regulujące udostępnianie lasów do celów rekreacyjno - turystycznych	X	
47.	wymienić zasady korzystania z lasu w celach rekreacyjnych	X	
48.	wymienić zasady wstępu do lasu	X	
49.	wymienić zasady wjazdu do lasu	X	
50.	przedstawić konsekwencje naruszenia prawa w zakresie korzystania z lasu	X	X
Dział:	Leśne Kompleksy Promocyjne (LKP)		
51.	wymienić zadania LKP	X	
52.	wymienić zasady kwalifikowania drzewostanów do LKP	X	
53.	określić cel utworzenia LKP	X	X
54.	wymienić LKP w Polsce	X	
55.	wskazać na mapie poszczególne LKP	X	X
56.	zdefiniować zasady prowadzenia gospodarki w LKP	X	
57.	porównać sposób prowadzenia gospodarki leśnej w lasach należących do LKP z innymi będącymi w zarządzie PGL LP	X	X
Dział:	Edukacja przyrodnicza i leśna		
58.	wyjaśnić rolę edukatora leśnego	X	
59.	wymienić cele edukacji leśnej i przyrodniczej	X	

60.	przedstawić pozytywne skutki prowadzenia edukacji przyrodniczej i leśnej	X	X
61.	określić efekty braku edukacji leśnej i przyrodniczej	X	X
62.	ocenić istotność funkcji edukatora leśnego na tle innych stanowisk w nadleśnictwie	X	X
63.	wymienić formy działalności edukacyjnej	X	
64.	dobrać formy edukacyjne w zależności od tematu, miejsca prowadzenia zajęć i wieku uczestników zajęć	X	X
65.	zapropozować własne formy edukacji przyrodniczo-leśnej	X	X
66.	rozróżnić metody edukacji przyrodniczo-leśnej	X	
67.	wymienić środki dydaktyczne wykorzystywane w edukacji przyrodniczo-leśnej	X	
68.	dobrać metody edukacyjne w zależności od tematu, miejsca prowadzenia zajęć i wieku uczestników zajęć	X	X
69.	dobrać środki dydaktyczne w zależności od tematu, miejsca prowadzenia zajęć i wieku uczestników zajęć	X	X
70.	zapropozować własne metody i środki dydaktyczne wykorzystywane w edukacji przyrodniczo-leśnych	X	X
71.	wymienić etapy przygotowania i prowadzenia działań z zakresu edukacji przyrodniczo-leśnej	X	
72.	zaplanować zajęcia edukacyjne	X	X
73.	wyjaśnić zasady dokumentowania działań edukacyjnych	X	
74.	udokumentować zajęcia edukacyjne	X	X
75.	wymienić społeczne funkcje lasu	X	
76.	opracować projekt działania edukacyjnego	X	
77.	scharakteryzować poziom istotności społecznych funkcji lasu	X	X
78.	przeprowadzić zajęcia edukacyjne dla różnych grup wiekowych odbiorców	X	X
Dział:	Zagospodarowanie turystyczne i obiekty edukacji leśnej		
79.	wymienić obiekty turystycznego zagospodarowania lasu	X	
80.	wymienić obiekty edukacyjnego zagospodarowania lasu	X	
81.	scharakteryzować poszczególne obiekty turystycznego zagospodarowania lasu	X	X
82.	scharakteryzować poszczególne obiekty edukacyjnego zagospodarowania lasu	X	X
83.	określić wymagania różnych grup odbiorców	X	
84.	scharakteryzować korzyści z turystycznego zagospodarowania lasu dla lokalnej społeczności	X	
85.	sporządzić projekt parkingu leśnego jako elementu turystycznego zagospodarowania lasu	X	X
86.	wymienić prace wchodzące w zakres turystycznego zagospodarowania lasu	X	
87.	sporządzić harmonogram prac związany z wykonaniem obiektu turystycznego zagospodarowania lasu	X	X

88.	sporządzić kosztorys prac związanych z turystycznym zagospodarowaniem lasu	X	X
-----	--	---	---